

Річний звіт про діяльність ГО Київський освітній центр «Простір толерантності»

Зміст

Про організацію

Проекти у 2019 році:

1. Тренінговий курс «Мости 2.0»
2. Виставка до графічного роману "Перехрестя" у Мюнхені + Фестиваль живих історій. Міні-майстерня з графічною новелою
3. «Stories that Move: Життєві історії» - вебінари та платформа (Анна)
4. Семінари у Берднеську та Хмельницькому (Анна)
5. Проектна школа та реалізовані проекти (Анна)
6. Освітні прогулянки IWalk
7. Міжнародний тренінг «Світ, дружній до дітей» у Швейцарії
8. Онлайн платформа IWitness. Новий урок «Як подолати етнокультурні стереотипи?»
9. Футбол проти расизму

Про організацію

У центрі об'єдналися фахівці, які довгий час працювали з тематикою міжнаціональної та міжрелігійної толерантності у проектах Конгресу національних громад України. Але питання, які пов'язані з ідентичністю і не обмежуються темою етносу чи релігії, все більше цікавили членів нашої команди. Це теми конфлікту історичної пам'яті різних груп, ксенофобії та гомофобії, протиріччя регіональних ідентичностей, проблема ейджизму, ставлення до людей з інвалідністю у школах і виклики інклюзивної освіти, проблеми адаптації вимушених переселенців у нових громадах.

Загалом градус соціальної напруги, поляризації думок і легітимації насильства в українському суспільстві дуже високий, і діти є однією з найбільш вразливих категорій. Саме тому ми вирішили присвятити себе створенню безпечних освітніх просторів, де діти та дорослі з різними ідентичностями можуть через подолання упереджень формувати довіру, розвивати свій потенціал та створювати спільне.

ГО Київський Освітній центр «Простір Толерантності» - професійна команда освітян, що створює безпечний простір і розвиває компетентності 21 століття для подолання упереджень та утвердження людської гідності.

Основні три напрями роботи 2018-2023 років:

- Історична пам'ять;
- Антибулінг та створення безпечних просторів;
- Міжнародне співробітництво для використання нових методик.

1. Тренінговий курс «Мости 2.0»

Влітку 2019 у готель “Україна”, що у сосновому лісі в Черкасах, відбувся тренінговий курс для підлітків «Мости 2.0»

Під час тренінгу підлітки навчились взаємодіяти в команді, вирішувати проблеми, гнучкості і вмінню налаштовуватися до викликів ситуації, медіаграмотності та цифрової безпеки, що є ключовими компетенціями 21 століття.

Також авторська програма курсу надала можливість дітям знайти свої внутрішні ресурси для подолання проблем, вміння відновлюватися після стресових ситуацій.

Мета табору – розвиток навичок 21 століття з однолітками з різних регіонів України: комплексне вирішення проблем, взаємодія в команді, цифрова безпека, дизайн-мислення, розвиток емпатії і емоційного інтелекту.

За власним вибором щодня діти відвідують по дві майстерні з: театру, музики, арту, психології, спорту, кіноклубу, чайної церемонії, створення трафаретів і постерів та інше.



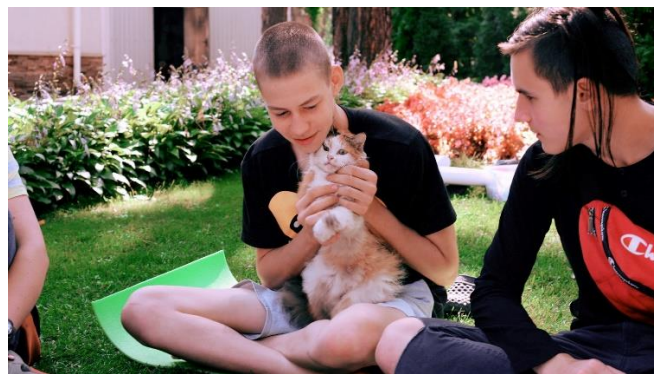
Підлітки щодня відвідували тренінги з: розвитку комунікації, цифрової безпеки, медіації конфліктів, формування критичного мислення, розвитку творчості та спорт. Завдяки щоденним заняттям з театральної педагогіки, учасники встановлювали контакт без слів, мали змогу зняти тілесні зажими та напруги, поекспериментувати з дистанцією, навчитися висловлювати та аргументувати власну думку.



Для нас важливим є створення безпечного простору, комфортні умови проживання, атмосфера довіри, можливість відкритися та розуміти більше про свої внутрішні ресурси та як їх використовувати та кваліфікація і постійний професійний розвиток наших співробітників

Відгуки учасників:

Цей тренінговий курс допомагає мені помітити й відновити свій внутрішній ресурс, навчає мене якісної й обережної взаємодії, дає можливість взяти паузу та перестати поспішати, помітити світ навколо і помітити його іншим.



Зрозуміти, як багато спільного може бути у нас – таких, здавалося б, різних, будувати уважні діалоги, слухати, аби чути, приймати різні точки зору спокійно, а не як виклик. Зрозуміти, що я ціную у спілкуванні, що важливо для мене у дружбі, помітити особисті кордони і навчитися з ними взаємодіяти.

З листа учасниці Мостів 2.0 Катерини Осипчук.

Проект фінансувався Inforpulse Ukraine, Конгресом Національних Громад України та батьками учасників.

2. Виставка на основі коміксу «Перехрестя»

У травні фахівці "Простору толерантності" спільно з німецькими партнерками з Libereco - Partnership for Human Rights створювали виставку у Мюнхені. Вона присвячена тому, як війна та насильство впливає на життя людей. Ми використовували сучасні методи видимого мислення та метааналізу графічного роману „Перехрестя“.



Виставка експонувалася протягом місяця у Mohr-Villa Freimann у Мюнхені. Основою виставки стали історії з графічного роману "Перехрестя" про війну на сході України. Нашою метою було показати німецьким відвідувачам, що військовий конфлікт може означати для людей, як він встановлює нові правила та змінює спосіб життя.

Як живеться в зоні війни?

Як люди керують своїм повсякденним життям і постійним протистоянням з насильством?

Як саме внутрішні переселенці реорганізують своє життя поза межами своєї батьківщини?

Один зі стендів називається "Відрізані" - і розповідає історію нашої знайомої - Людмили Андріївни, мами художниці Алевтіни Кахідзе.

У грудні 2018 наша група зустрічалась з Людмилою, подарували їй роман "Перехрестя". А у січні вона померла на блокпосту під час чергової вимушеної подорожі до контрольованої території за своєю пенсією. До речі, вистава є пересувною і її можна замовити у Anne Reis (anne.reis@lphr.org).

У Вересні, на запрошення Фестивалю живих історій від ГО "Інша освіта" Анна Ленчовська та Дана Верстак провели міні-майстерню про те, як працювати з графічною новелою «Перехрестя: Дев'ять історій про війну та насильство».

Сам графічний роман у новелах був створений активістами із восьми громадських організацій та художниками Сергієм Захаровим і Софією Руною. Проект з підготовки «Перехрестя» реалізується ГО «Східноукраїнський центр громадських ініціатив» у рамках діяльності Коаліції «Справедливість заради миру на Донбасі» та ГО «Лібереко – Партнерство за права людини».

Цей проект був реалізований Libereco - Partnership for Human Rights та Освітній центр "Простір толерантності" за підтримки Meet up: Deutsch-Ukrainische Jugendbegegnungen Німецько-Українські зустрічі

Відгук учасниці створення експозиції Дарії Жданової:

«Для мене поїздка в Мюнхен і наша там робота над виставкою - це історія про те, як можна знаходити неочікувані формати, щоб говорити про складні речі. Це також про щирий інтерес колег із Німеччини до ситуації в Україні й спільну творчу роботу»

6. Освітні прогулянки IWalk

IWalk – це інтерактивна освітня програма, в якій поєднано відвідування місця пам'яті Голокосту з фрагментами свідчень очевидців, - для того, щоб краще дізнатися про події, які відбувалися на саме тому місці. Слухаючи розповіді свідків на тому самому місці, де відбувалися події, учні зможуть відчувати, як пам'ять місця стає їхнім спогадом, яким чином наше життя сьогодні є частиною історії майбутнього. Відеофрагменти буде відібрано зі свідчень з Архіву Візуальної Історії Фонду Шоа. Ці свідчення, разом з фотографіями, документами, картами та іншими першоджерелами будуть розміщені на планшетах і в мобільному додатку. Вони розповідають історію, яка поєднує минулі події з теперешнім виглядом місцевості, таким чином абстрактна політична історія перетворюється на спільноту індивідуальних людських долі.

У 2019 році, до вже існуючих 3 екскурсій (Iwalk Бабин Яр, IWalk Поділ та IWalk Чернівці) були розроблені та впроваджені 2 нових екскурсій - Iwalk Dnipro та Iwalk Бердичів.

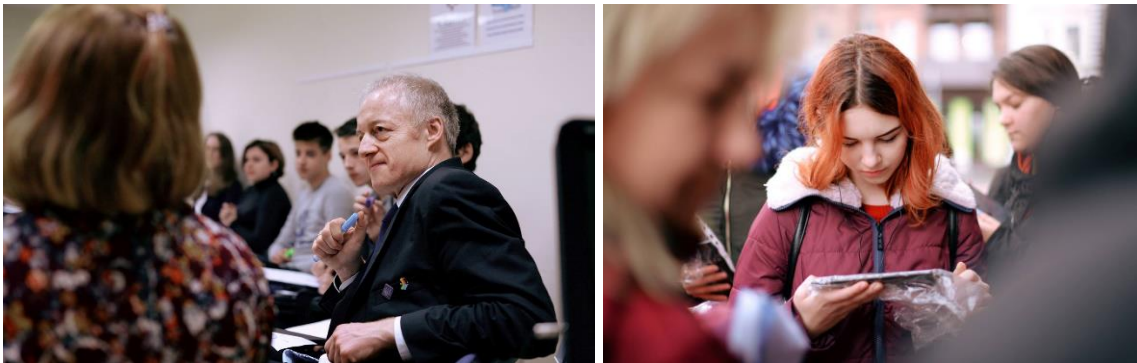


Фото: Дана Верстак. Iwalk Dnipro підготовчий семінар для гідів (на фото Заступник Генерального консула Федеративної Республіки Німеччина в Донецьку з тимчасовим офісом у Дніпрі пан Петер Шмаль).

Перегляд відеосвідчень.

Історичну прогулянку **Iwalk єврейським Дніпром** створила Олександра Козорог у співпраці ГО «Освітній центр «Простір толерантності». Окрім знань про єврейську історію міста, ця екскурсія відображає значення різноманітності, повагу до неї та емоційно зачіпає цінність людського життя. Спочатку команда навчала гідів, а потім гідів провели 16 екскурсій.

Мирослав Грінберг разом з Анною Ленчовською розробив **IWalk Бердичів** – про внесок єврейської громади в розвиток міста, долю місцевих євреїв під час Голокосту. Програма навчання гідів та самої екскурсії, окрім олюднення історії, впливає ще на розвиток критичного мислення та співпереживання.

Спочатку гідів дізнавалися про місця пам'яті Голокосту в рідному місті та працювали зі свідченнями очевидців, вчилися бачити крізь сухі історичні факти неповторність людської долі. Результатом стало проведення 19 інтерактивних екскурсій з використанням відеосвідчень для шкільних груп.

Iwalk Бабин яр. Разом з гідями учасники пройшли дорогою, якою йшли київські євреї 78 років тому. Дивитися свідчення Людмили Ткач, якій було 4 роки тоді, та Міргазіма Сабірова, якому було 12 і він проводжав свого друга, бо думали, що будуть евакуювати.

Також гіді провели учасників по знайомим і невідомим місцям **Подолу** та познайомили з міжкультурною історією до 1941 року. А що ж трапалося з добросусідством, коли прийшли нацисти? Де могла сховатися дівчинка, яка чудом вибралася вночі з Бабиного яру?

Відгуки:

«Раніше я нічого не знала про долю євреїв у Бердичеві, а тепер дивуюсь, що інші також не знають.»

«Тепер, коли я кожен день проходжу вулицями міста, постійно згадую відеосвідчення та події, які тут відбувались і починаю ще більше замислюватися про трагедію, яка сталася в нашому місті.»



Прогулянки Подолом та Бабиним Яром відбулись на запрошення Фестивалю живих історій. Відеосвідчення та методика Iwalk USC Shoah Foundation.

Освітні заходи для вчителів і учнів у Дніпрі та Бердичеві реалізуються у рамках проекту #Iwalk «Iwalk – інтерактивні освітні прогулянки у місцях пам'яті», за підтримки Міністерства закордонних справ Німеччини Посольство Німеччини в Києві / Deutsche Botschaft Kiew

Команда проекту:

Iwalk єврейським Дніпром

Тренери гідів – Андрій Книжний, Анна Ленчовська, Олександра Козорог. Фотограф – Дана Верстак. Логіст – Валерій Цоцур. Координаторка екскурсій у Дніпрі – Людмила Базилевська.

Iwalk Бердичів

Тренери гідів – Мирослав Грінберг та Анна Ленчовська. Фотографії семінару та дизайн сумок – Дана Верстак. Логіст – Валерій Цоцур. Координаторка екскурсій у Бердичеві – Жанна Вавилова

У екскурсія Iwalk Бабин Яр та IWalk Поділ гідами були – Андрій Книжний, Олександра Ємельянова та Катерина Осипчук.

7. Міжнародний тренінг «Світ, дружній до дітей» у Швейцарії

Київський освітній центр «Простір толерантності» та Фундація ім. Песталоцці (Швейцарія) провели Міжнародний тренінг «Світ, дружній до дітей», у с. Троген, Швейцарія. Підлітки з трьох країн щодня відвідували тренінги з: розвитку комунікації, медіації конфліктів, формування критичного мислення, створення блогів, соціальних проєктів та спортивні гуртки.

Програму курсу створили швейцарські фахівці з громадянської освіти для дітей. З групою працювали кваліфіковані швейцарські та українські педагоги. Тренери «Простору толерантності» супроводжували групу з Києва, допомагали дітям адаптуватися та разом з ними створювали і презентували погляд на Україну очима підлітка.

«Дитяче селище Песталоцці» - це місце, де створена атмосфера дружності та безпеки, в якій Ваша дитина може проявити себе, покращити свою англійську мову, стати впевненішою, знайти друзів з Європи.

Тренінг "Світ, очима дітей" - це унікальна можливість переключити увагу зі шкільної програми на себе і світ навколо, аби за два тижні з натхненням повернутись до навчання.

Звісно ж беззаперечним бонусом цього тренінгу була можливість відкрити для себе нову країну. Ми разом досліджували культуру Швейцарії, насолоджувались свіжим гірським повітрям та краєвидами.



Відгуки учасників:

Брак знань створює міфи. А вони, у свою чергу, посилюють агресію як захисний механізм до невідомого.

Павло, 15 років.

«Немає «поганих» думок, є лише неперевірені».

Олександра, 14 років.

«Для мене міжкультурний контакт важливий тому, що ти можеш зрозуміти менталітет інших людей, які думають інакше та дізнатись багато нового про них».

Ілля, 15 років.

Тренінговий курс профінансований коштом батьків учасників та фундації «Песталоцці»

8. Онлайн платформа IWitness. Новий урок «Як подолати етнокультурні стереотипи?»

На замовлення фонду Шоа університету Південної Каліфорнії фахівці Центру в 2019 створили новий урок на платформі IWitness.

IWitness – це освітня он-лайн платформа фонду Шоа, на якій розміщено матеріали українською, англійською та іншими мовами. Освітняни можуть користуватися тисячами відеосвідчень, серед яких більше 300 – українською та російською мовами.




Окрім відеосвідчень, на платформі розміщені мультимедійні освітні матеріали українською мовою – для роботи в класі, для змішаного навчання та самостійної роботи школярів і студентів. Всі освітні матеріали орієнтовані на досягнення результатів згідно державних стандартів МОН України.

Освітні матеріали на основі відеосвідчень можуть бути використані у викладанні багатьох предметів. Вони допоможуть розвивати критичне мислення, емоційний інтелект і інші навички 21 сторіччя (письмово: розуміння, відтворення і інтерпретація змісту, аналіз і синтез, медіаграмотність, навички усної та письмової аргументації, навички дослідження). Робота з матеріалами формуватиме розуміння необхідності протистояти ксенофобії та дискримінації у сучасному світі, підвищення рівня толерантності та демократичного співжиття.

Всі матеріали розроблено згідно педагогічної теорії конструктивізму.

Фрагмент фільму "Кліше". Євреї та єврейки відповідають на незручні питання.

More Info



Activity Notes

Question

Подивись відео ліворуч.

На твою думку, що відчували люди, відповідаючи на ці запитання?

Що тебе вразило у цих інтерв'ю найбільше?

Запиши відповідь нижче та натисни «Save». Потім натисни кнопку «Next», щоб продовжити.

« Previous Save Next »

У 2019 році «Простором толерантності», а саме Ульяною Устіною під керівництвом Анни Ленчовської, було створено новий урок «Як подолати етнокультурні стереотипи?»

На цьому уроці учні заглибляться у тему стереотипів, дізнаються про механізм стереотипізації та навчаться розрізняти два види етнічних стереотипів.

Переглянуть відеосвідчення Михайла Заславського, Броніслави Фукс та уривки тематичних інтерв'ю каналу «Кліше».

Замисляться про внесок кожної людини до створення або розвіювання стереотипів. Створять власний покроковий план розвіювання стереотипів у побутовому житті.

На сьогодні 24 заняття українською є у вільному доступі на міжнародній платформі iwitness.usc.edu!

9. Футбол проти расизму

У жовтні 2019 відбулись 2 товариські матчі, 25 учасників та 1 учасниця, різні за віком, етносом, регіоном та країною походження – усі разом, об'єднані грою. Також ініціативна група здійснила замальовки вуличної символіки ворожнечі.



«Хоча футбол і використовується расистами та прихильниками праворадикальних ідеологій із метою просування ксенофобських ідей, він також може бути хорошим засобом для ствердження ідей рівності всіх: як у спорті, так і в цілому, у суспільстві» - автор-упорядник брошури «Футбол проти расизму» Мирослав Грінберг.

Матчі та акцію проведено в рамках Тижнів активних дій «Футбольний народ» FARE.